



Nayarit
NUESTRO HONOR Y COMPROMISO

SERVICIOS DE
EDUCACIÓN PÚBLICA
DEL ESTADO DE NAYARIT

ACTIVIDADES DEL PROYECTO



EnREDate

Con la lectura y escritura

DE LA DIRECCIÓN DE INNOVACIÓN
PARA LA MEJORA EDUCATIVA

Tepic, Nayarit; enero del 2024

Proyecto: EnREDate con la lectura y escritura

Objetivo: 	Contribuir al desarrollo de prácticas sociales de lectura y escritura de las niñas, niños y adolescentes (NNA), maestros en servicio, estudiantes de las instituciones formadoras y actualizadoras de docentes de la entidad, a través de acciones que articulen lo establecido en el Plan y Programas de Estudio de la Nueva Escuela Mexicana, para hacer de la escuela una comunidad lectora que se acerque a los textos para la comprensión del mundo cotidiano y descubrir otras formas de emplear el lenguaje.
Alineación con la NEM	El proyecto se alinea con la NEM de manera natural ya que dentro del plan y programas de estudios se ubica el campo formativo Lenguajes que busca: que niñas, niños y adolescentes adquieran y desarrollen la expresión y la comunicación de sus formas de ser y estar en el mundo mediante la oralidad, la escucha, lectura, escritura, sensorialidad, percepción y composición de diversas producciones.
Principales líneas de acción:	<ul style="list-style-type: none">• Acciones permanentes sobre el Fomento a la lectura y la escritura.• Formación docente sobre el proceso de alfabetización inicial.• Conformación de comunidades lectoras.• Dotación de acervos para la instalación de de bibliotecas escolares.
Población beneficiada:	
Mecanismo de seguimiento y evaluación:	Registros de asistencia, encuestas de salida y producciones. Se trabaja de manera colaborativa con el Departamento de Evaluación Educativa e Institucional y Monitoreo en la construcción de indicadores de logro e instrumentos de valoración.



FICHERO DE ACTIVIDADES DE FOMENTO A LA LECTURA Y ESCRITURA

PRIMARIA

FEBRERO – JUNIO



Nayarit
NUESTRO HONOR Y COMPROMISO

SERVICIOS DE
EDUCACIÓN PÚBLICA
DEL ESTADO DE NAYARIT

Actividad de febrero	Objetivo	Descripción de la actividad	Vinculación con el Plan y Programas vigente (Algunos contenidos y PDA con los que se relaciona)	Actividades extras que puedes realizar en el mes	Material de apoyo
<p>“Cuento que escucho cuento”</p> <p>El 21 de febrero celebración del Día Internacional de la Lengua Materna.</p>	<p>Preservar y proteger todas las lenguas que se hablan en todo el mundo.</p>	<p>Hay muchas maneras de celebrar el Día Internacional de la Lengua Materna, pero no hay mejor manera de hacerlo si no es a través del uso de las lenguas: hablarlas, escribirlas, escucharlas, cantarlas, observarlas, sentirlas.</p> <p>Actividades sugerida:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Lectura en voz alta y perifoneo de textos y cuentos de los pueblos originarios. - Invitación de una persona de pueblos originarios. - Glosario de palabras en lenguas maternas. - Compartir historias de tradición oral. 	<ul style="list-style-type: none"> ● Búsqueda y manejo reflexivo de información. <p>(PDA) Comprende el sentido general de un texto informativo.</p>	<p>Lectura de poesía amorosa para niñas y niños.</p> <p>https://drive.google.com/drive/folders/145eo6lze2bBkCxbtwHYDG1NKXuBk6eSC?usp=sharing</p>	<p>Libros digitales y audiolibros en español y/o alguna lengua originaria en los que se abordan la historia de tradiciones, costumbres y cultura.</p> <p>https://drive.google.com/drive/folders/1Fo9m9z1stv1DfioOIGdSGqRbJuYFZI5q?usp=sharing</p>

Actividad de marzo	Objetivo	Descripción de la actividad	Plan y Programas vigente (Algunos contenidos y PDA con los que se relaciona)	realizar en el mes	Material de apoyo
<p>Mujeres escritoras, lectoras e inspiradoras.</p>	<p>Dar valor al movimiento y lucha de mujeres para concientizar a niñas, niños y adolescentes, de sus logros y su presencia en diferentes ámbitos de la vida, como; ciencia, naturaleza o literatura.</p>	<p>- Las mujeres en la literatura. Se trata de seleccionar cuentos o libros que hablen sobre la mujer en la historia, mujeres referentes, igualdad.../ Relatos que incentiven el empoderamiento y estimulen la creación de sociedades igualitarias. La actividad consiste en leer fragmentos de estas lecturas y anotar en algún cartel alguna frase o reflexión que nos haya impactado, para reflexionar juntos sobre el papel de la mujer el mundo de los libros.</p> <p>- Carta a la mujer que me inspiró. Redactar una carta para "aquella mujer que me inspiró", explicando el por qué. No hace falta que sea una mujer famosa o que haya hecho historia, puede ser una madre, una abuela, una hermana, una amiga... Es decir, una mujer que haya dejado una huella en mi vida. Podrá decorar la carta con fotografías, frases, colores o lo que le apetezca. Después pueden escoger entre guardarla, enviarla, dejarla en algún lugar significativo o compartirla con el grupo.</p>	<p>*Búsqueda y manejo reflexivo de información. (PDA) Usa variadas fuentes de consulta, entre ellas medios de comunicación y personas, recupera información pertinente, en función del propósito de búsqueda: resolver dudas, profundizar en un tema, escribir un texto, preparar una exposición, generar contenido en las redes sociales, etcétera.</p>	<p>21 de Marzo Día Mundial de la Poesía. -Caligramas de poesía: es un tipo de poesía en el que lo escrito se combina con el aspecto visual del poema, de manera tal que la caligrafía y la disposición de las palabras construyen sobre la superficie de la página una imagen alegórica al poema. Dicho de otro modo, se trata de poemas en los que las palabras conforman una imagen y contribuyen visualmente al sentido de lo dicho. -Pirámide poética: Se trata de crear un poema de diez versos de forma piramidal: el primer verso estará compuesto por una sola palabra; el segundo verso, por dos palabras; el tercer verso por 3 palabras; y así sucesivamente.</p> <p>https://drive.google.com/drive/folders/13buB0-f19AsnBVJpSYu-a3X2-mym0Cc?usp=sharing</p>	<p>Audiolibros sobre la vida y obra de mujeres que marcaron la historia / inspirados en ellas / cuentos reflexivos que incentivan el empoderamiento de la mujer.</p> <p>https://drive.google.com/drive/folders/15SaC2fmZT-C_8ccQDN6QJJCvD-ry8GIo?usp=sharing</p>

Actividad de abril	Objetivo	Descripción de la actividad	Vinculación con el Plan y Programas vigente (Algunos contenidos y PDA con los que se relaciona)	Actividades extras que puedes realizar en el mes	Material de apoyo
<p>23 de abril Celebración del Día Mundial del Libro y los Derechos de Autor.</p>	<p>Reconocer la importancia de uno de los principales instrumentos que ha inventado la humanidad para la trascendencia de los conocimientos: el libro, de fomentar la lectura, la industria editorial y la protección de la propiedad intelectual.</p>	<p>Algunas actividades de fomento a la lectura y escritura sugeridas para celebrar a los libros:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Encuentro con un autor. - Pijamadas de cuentos. - Decora la escuela con frases inspiradoras sobre la lectura. - Bibliopatio: se trata de preparar un carrito y/o carretilla rodante o un puesto con libros para leer en el patio. - Intercambio de libros. - Certamen Literario: se trata de organizar un concurso literario de poemas, cuentos, haiku... - Tendedero de libros. - Cuentacuentos. <p>* BIBLIOTECA HUMANA POR ZONA ESCOLAR</p>	<p>*Comprensión y producción de cuentos para su disfrute.</p> <p>(PDA) Reconoce semejanzas y diferencias entre los cuentos y los eventos de la vida cotidiana, para darles un sentido y significado propios.</p> <p>*Reconoce la rima y la aliteración como elementos rítmicos de poemas, canciones y juegos de palabras.</p> <p>(PDA) Reconoce características de los textos dramáticos, como diálogos, acotaciones, listado de personajes, espacio y temporalidad, al realizar una lectura comprensiva de los mismos.</p>	<p>Realizar presentaciones de libros informativos realizadas por niñas y niños, escribiendo e ilustrando las páginas del libro, puede realizarse en digital o físico, respetando las partes y diseño de un libro.</p>	<p>Libros informativos digitales para niños y niñas:</p> <p>https://drive.google.com/drive/folders/1P2VRs7bO1K6jzrIB15Afr1-UOjCHRjh?usp=sharing</p>

Actividad de mayo	Objetivo	Descripción de la actividad	Vinculación con el Plan y Programas vigente (Algunos contenidos y PDA con los que se relaciona)	Actividades extras que puedes realizar en el mes	Material de apoyo
<p>“Picnic científico-literario”.</p>	<p>Fortalecer los hábitos de lectura, basado en la teoría de Isabel Solé sobre los niveles de lectura y sus tres momentos: el antes, durante y después.</p> <p>El proceso incentiva la conciencia lectora, el reconocimiento de autores, ideas, tensiones, predicciones y análisis crítico sobre el texto; paralelamente, el picnic genera la posibilidad de establecer espacios de sanas discusiones, conversatorios, análisis de lectura y reflexiones.</p>	<p>Consiste en compartir un momento de encuentro entre la ciencia y la literatura. En este marco, las y los estudiantes en grupos alternados seleccionan sus propias lecturas, que juntos en la merienda, compartirán con el resto de los integrantes de cada grupo.</p> <p>Hay espacios para escuchar, para hablar, para compartir o lo que gusten realizar, siempre manteniendo la dinámica de que la lectura es algo divertido y que con los textos informativos de ciencia también se pueden realizar actividades que fortalecen el conocimiento.</p>	<p>* Búsqueda y manejo reflexivo de información.</p> <p>(PDA) Comprende el sentido general de un texto informativo.</p>	<p>“105 Aniversario luctuoso del bardo nayarita Amado Nervo”.</p> <p>Actividades de fomento a la lectura y escritura para recordar vida y obra del poeta.</p> <p>https://drive.google.com/drive/folders/1WOilosUXBTAnd-X48o7nOhhCGfuYxXhT?usp=sharing</p>	<p>Libros informativos digitales para niñas y niños:</p> <p>https://drive.google.com/drive/folders/1P2VRS7bO1K6jzrlB15Afr1-UOjCHRjh?usp=sharing</p>

Actividad de junio	Objetivo	Descripción de la actividad	Vinculación con el Plan y Programas vigente (Algunos contenidos y PDA con los que se relaciona)	Actividades extras que puedes realizar en el mes	Material de apoyo
"Teatro en atril".	Interpretar un texto sin desplazamientos ni uso de vestuario, requiere de entonación, modulación y volumen adecuados, con el objetivo de comunicar un mensaje universal, tiene la ventaja de ser una escenificación que usa recursos mínimos.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Selecciona un guion de teatro o un texto con diálogos. 2. Ten a la mano suficientes ejemplares del texto, para darle uno a cada personaje. 3. Organiza a los participantes asignándoles los personajes que intervienen en el texto, si es necesario considera también al narrador y a una persona que haga efectos especiales como: lluvia, pasos, viento, etcétera, si el texto lo requiere. 4. Pide que lean individualmente y en voz baja el texto para identificar los diálogos de su personaje y los momentos de sus intervenciones. Lo mismo hará el narrador y la persona encargada de los efectos especiales. 5. Explica que al momento de leer deberán respetar los turnos de aparición, cuidando el volumen, la claridad y la modulación de la voz para interpretar al personaje y transmitir su emoción: tristeza, felicidad, ternura, humor, cólera, etcétera. 6. Coordina la lectura del texto. 7. Pide al grupo, al finalizar la lectura, que haga comentarios sobre lo leído. 	<p>*Lectura dramatizada y representación teatral.</p> <p>(PDA) Reconoce características de los textos dramáticos, como diálogos, acotaciones, listado de personajes, espacio y temporalidad, al realizar una lectura comprensiva de los mismos.</p>	<p>- Promover el hospital de libros: Invitar a madres, padres y/o tutores de familia, comunidad escolar a restaurar los libros dañados durante el ciclo escolar y dejar la biblioteca organizada, lista para el ciclo escolar 2024-2025.</p> <p>- ¿Cómo restaurar un libro? https://www.youtube.com/watch?v=fVILRprBLPs</p>	<p>Obras teatrales para niñas y niños:</p> <p>https://drive.google.com/file/d/16GXwYm1IAGtJXLumere-eocCQaF8jAgM/view?usp=sharing</p>

Favor de enviar evidencia de cada actividad realizada al siguiente formulario:

<https://docs.google.com/forms/d/1LNNeDSaf8m03iiJOcSUdqVlg3V0wGt8NmB1ojlnCLNE/edit>

Si existe alguna duda o comentario, comunicarse al correo electrónico: enredate.dime@gmail.com



Nayarit
NUESTRO HONOR Y COMPROMISO

SERVICIOS DE
EDUCACIÓN PÚBLICA
DEL ESTADO DE NAYARIT