



Nayarit
NUESTRO HONOR Y COMPROMISO

SERVICIOS DE
EDUCACIÓN PÚBLICA
DEL ESTADO DE NAYARIT

ACTIVIDADES DEL PROYECTO



EnREDate

Con la lectura y escritura

DE LA DIRECCIÓN DE INNOVACIÓN
PARA LA MEJORA EDUCATIVA

Tepic, Nayarit; enero del 2024

Proyecto: EnREdate con la lectura y escritura

Objetivo: 	Contribuir al desarrollo de prácticas sociales de lectura y escritura de las niñas, niños y adolescentes (NNA), maestros en servicio, estudiantes de las instituciones formadoras y actualizadoras de docentes de la entidad, a través de acciones que articulen lo establecido en el Plan y Programas de Estudio de la Nueva Escuela Mexicana, para hacer de la escuela una comunidad lectora que se acerque a los textos para la comprensión del mundo cotidiano y descubrir otras formas de emplear el lenguaje.
Alineación con la NEM	El proyecto se alinea con la NEM de manera natural ya que dentro del plan y programas de estudios se ubica el campo formativo Lenguajes que busca: que niñas, niños y adolescentes adquieran y desarrollen la expresión y la comunicación de sus formas de ser y estar en el mundo mediante la oralidad, la escucha, lectura, escritura, sensorialidad, percepción y composición de diversas producciones.
Principales líneas de acción:	<ul style="list-style-type: none">• Acciones permanentes sobre el Fomento a la lectura y la escritura.• Formación docente sobre el proceso de alfabetización inicial.• Conformación de comunidades lectoras.• Dotación de acervos para la instalación de de bibliotecas escolares.
Mecanismo de seguimiento y evaluación:	Registros de asistencia, encuestas de salida y producciones. Se trabaja de manera colaborativa con el Departamento de Evaluación Educativa e Institucional y Monitoreo en la construcción de indicadores de logro e instrumentos de valoración.



FICHERO DE ACTIVIDADES DE FOMENTO A LA LECTURA Y ESCRITURA

PREESCOLAR

FEBRERO – JUNIO



Nayarit
NUESTRO HONOR Y COMPROMISO

SERVICIOS DE
EDUCACIÓN PÚBLICA
DEL ESTADO DE NAYARIT

Actividad de Febrero	Objetivo	Descripción de la actividad	Vinculación con el Plan y Programas vigente (Algunos contenidos y PDA con los que se relaciona)	Actividades extras que puedes realizar en el mes	Material de apoyo
<p>“Cuento que escucho cuento”</p> <p>El 21 de febrero celebración del Día Internacional de la Lengua Materna.</p>	<p>Preservar y proteger todas las lenguas que se hablan en todo el mundo.</p>	<p>Hay muchas maneras de celebrar el Día Internacional de la Lengua Materna, pero no hay mejor manera de hacerlo si no es a través del uso de las lenguas: hablarlas, escribirlas, escucharlas, cantarlas, observarlas, sentirlas.</p> <p>Actividad sugerida:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Lectura en voz alta y perifoneo de textos y cuentos de los pueblos originarios. 	<p>*Reconocimiento y aprecio de la diversidad lingüística, al identificar las formas en que se comunican las distintas personas de la comunidad.</p> <p>(PDA) Reconoce que hay personas que se comunican en lenguas distintas a la propia.</p>	<p>Lectura de poesía amorosa para niñas y niños.</p> <p>Algunas propuestas de poemas:</p> <p>https://drive.google.com/drive/folders/1Fo9m9z1stv1DfioOIGdSGqRbJuYFZI5q?usp=sharing</p> <p>https://alasyraices.gob.mx/librerogeneral.html#</p>	<p>Libros digitales y audiolibros en español y/o alguna lengua originaria en los que se abordan la historia de tradiciones, costumbres y cultura.</p> <p>https://drive.google.com/drive/folders/1Fo9m9z1stv1DfioOIGdSGqRbJuYFZI5q?usp=sharing</p> <p>* Revisa tu material educativo y vincula las actividades.</p>

Actividad de Marzo	Objetivo	Descripción de la actividad	Vinculación con el Plan y Programas vigente (Algunos contenidos y PDA con los que se relaciona)	Actividades extras que puedes realizar en el mes	Material de apoyo
<p>“Lecturas cantadas”</p> <p>Las canciones y cuentos cantados son una de las formas de acercar a las niñas y niños, a la lectura, lo cual no solo ayuda a diferenciar ritmos y sonidos, sino que además potencia la atención y la memoria esenciales a la hora de escribir, que implica recordar palabras y analizar los sonidos que van antes y después.</p>	<p>Acercar a niñas y niños a la lectura por medio de la música para contribuir a su desarrollo lectoescritor y potenciar sus habilidades de comprensión.</p>	<p>Dar ritmo a los poemas y textos informativos de escritoras e investigadoras mexicanas, con melodías de canciones conocidas de las niñas y niños.</p>	<p>Producción de expresiones creativas con los distintos elementos de los lenguajes artísticos</p> <p>(PDA) Experimenta con los diversos elementos de los lenguajes artísticos y descubre sus posibilidades de creación y expresión.</p>	<p>Adivinanzas poéticas:</p> <p>La adivinanza, una manifestación lírica muy antigua, es una forma poética folclórica nacida en la oralidad.</p> <p>Material de apoyo para la actividad: https://drive.google.com/drive/folders/16oEioDLFAsuDaCPmUw6gD87q6AAtUOPv?usp=sharing</p>	<p>Textos de mujeres mexicanas de diversos temas / Lecturas que contextualizan la importancia de conmemorar el 8M.</p> <p>https://drive.google.com/drive/folders/181PIAW5_1T3MwgXIsMOXSZakRLibL_K6?usp=sharing</p> <p>* Revisa tu material educativo y vincula las actividades.</p>

Actividad de Abril	Objetivo	Descripción de la actividad	Vinculación con el Plan y Programas vigente (Algunos contenidos y PDA con los que se relaciona).	Actividades extras que puedes realizar en el mes	Material de apoyo
<p>23 de abril Celebración del Día Mundial del Libro y los Derechos de Autor.</p>	<p>Reconocer la importancia de uno de los principales instrumentos que ha inventado la humanidad para la trascendencia de los conocimientos: el libro, de fomentar la lectura, la industria editorial y la protección de la propiedad intelectual.</p>	<p>Algunas actividades de fomento a la lectura y escritura sugeridas para celebrar a los libros:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Encuentro con un autor. - Pijamadas de cuentos. - Decora la escuela con frases inspiradoras sobre la lectura. - Bibliopatio: se trata de preparar un carrito y/o carretilla rodante o un puesto con libros para leer en el patio. - Intercambio de libros. - Certamen Literario: se trata de organizar un concurso literario de poemas, cuentos, haiku... - Tendedero de libros. - Cuentacuentos. <p>* BIBLIOTECA HUMANA POR ZONA ESCOLAR</p>	<p>Narración de historias mediante diversos lenguajes en un ambiente donde niñas y niños participen y se apropien de su cultura, a través de diferentes textos.</p> <p>(PDA) Evoca y narra fragmentos de diferentes textos literarios-leyendas, cuentos , fábulas, historias-, y relatos de la comunidad, que se escucha en voz de otras personas que las narran o leen. Comparte las emociones que le provocan.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Escribir e ilustrar libros informativos sobre un tema que han estado estudiando en clase para que los lean en casa con sus familias. 	<p>Libros informativos para niños para ejemplificar qué tipo de contenido deben llevar para la realización de uno propio / Consultar los catálogos de libros para ver si ya se cuenta con alguno.</p> <p>https://drive.google.com/drive/folders/1P2VRs7bO1K6jzr1B15Afr1-UOjCHRjh?usp=sharing</p> <p>https://librosdelrincon.sep.gob.mx/BibliotecaSEPCentenario/#/home</p> <p>* Revisa tu material educativo y vincula las actividades.</p>

Actividad de Mayo	Objetivo	Descripción de la actividad	Vinculación con el Plan y Programas vigente (Algunos contenidos y PDA con los que se relaciona)	Actividades extras que puedes realizar en el mes	Material de apoyo
<p>“Erase una vez unos valientes”</p> <p>En las etapas iniciales de la lectura es importante por distintas razones, en primer lugar, fomenta el conocimiento del mundo mediante la adquisición de información (Culatta, 2010), lo cual es central para la comprensión lectora y el aprendizaje (Cervetti & Wright, 2020). En segundo lugar, permite acceso a un tipo de vocabulario específico y</p>	<p>Utilizar textos informativos, para motivar a niñas y niños a despertar la curiosidad, por hechos del mundo natural y social.</p>	<p>Presentar a niñas y niños un libro de la biblioteca de aula sobre la naturaleza para reconocer los diferentes fenómenos naturales y los desastres que éstos provocan, (en las lecturas de apoyo podrá encontrar algunos libros digitales).</p> <ul style="list-style-type: none"> - Identificar las zonas de peligro en un mapa de la comunidad. - Escuchar, ver o leer las noticias relacionadas con los fenómenos naturales que estén sucediendo en ese momento y comentarlos. <p><u>Opcional:</u> Invitar a personal de Protección Civil, del Heroico Cuerpo de Bomberos y/o a un experto para que platique a niñas y niños sobre las medidas de seguridad en caso de un desastre natural.</p>	<p>Representación gráfica de ideas y descubrimientos, al explorar los diversos textos que hay en su comunidad y otros lugares.</p> <p>(PDA) Explora y descubre diversos textos de su hogar y escuela, como cuentos, carteles, letreros o mensajes, e interpreta qué dicen a partir de las imágenes y marcas gráficas, para conocer más de su entorno.</p> <p>Relaciona el contenido de los diversos textos de su hogar y escuela con sus experiencias de vida.</p>	<p>“Emergencia”</p> <p>Realizar un plan de emergencia familiar, el cual pueda ser aplicado en caso de que ocurra un desastre natural, identificando los lugares más seguros en casa y en nuestra comunidad. Puede estar ilustrado para compartir y presentar en la escuela.</p>	<p>Libros que relatan que hacer durante un desastre natural además de informar porque suceden y sus consecuencias.</p> <p>https://drive.google.com/drive/folders/1J1yYzh6arL3R72PFgUil2oTbw0sMI0YU?usp=sharing</p> <p>* Revisa tu material educativo y vincula las actividades.</p>

Actividad de Junio	Objetivo	Descripción de la actividad	Vinculación con el Plan y Programas vigente (Algunos contenidos y PDA con los que se relaciona)	Actividades extras que puedes realizar en el mes	Material de apoyo
<p>Lotería de mis libros informativos y literarios.</p>	<p>Promover la lectura de poemas a través del juego didáctico, para interactuar con sus pares y docente, haciendo de este, una actividad lúdica, que contribuya al aprendizaje de contenido literarios e informativos.</p>	<p>Realizar una lotería con las portadas y/o personajes principales de los libros, es necesario elaborar las cartas y las “tablas” recordando el diseño de la lotería tradicional mexicana.</p>	<p>Comunicación de necesidades, emociones, gustos, ideas y saberes, a través de los diversos lenguajes, desde una perspectiva comunitaria.</p> <p>(PDA) Reconoce que cuando juega y socializa con sus pares, se expresan desde sus posibilidades, vivencias y cultura.</p>	<p>Promover el hospital de libros: Invitar a madres, padres y/o tutores de familia, involucrar activamente a la comunidad escolar a restaurar los libros dañados durante el ciclo escolar y dejar la biblioteca organizada, lista para el ciclo escolar 2024-2025.</p>	<p>Consultar los catálogos de cuentos para ver de los cuentos expuestos en el catálogo que libros ya se tienen en la biblioteca escolar o en su defecto consultar audiolibros y seleccionar alguno.</p> <p>Librero digital con libros album para niñas y niños : https://alasyraices.gob.mx/librerogeneral.html# Cuentacuentos mexicanos: https://www.fonoteca-cuentacuentos.mx/cuentos.php</p> <p>* Revisa tu material educativo y vincula las actividades</p>

Favor de enviar evidencia de cada actividad realizada al siguiente formulario:

<https://docs.google.com/forms/d/1LNNeDSaf8m03iiJOcSUdqVlg3V0wGt8NmB1ojlnCLNE/edit>

Si existe alguna duda o comentario, comunicarse al correo electrónico: enredate.dime@gmail.com



Nayarit
NUESTRO HONOR Y COMPROMISO

SERVICIOS DE
EDUCACIÓN PÚBLICA
DEL ESTADO DE NAYARIT